

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺北市立復興高級中學
校址	臺北市北投區復興四路 70 號
網址	<a href="http://www.fhsh.tp.edu.tw">http://www.fhsh.tp.edu.tw</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
47,168	45,129	9(5%)	121(68%)	17(9%)	29(16%)	軍警 3(2%)

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部分計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	23	723	24	763	24	772		
普通班	18	595	19	638	19	648		
音樂班	1	24	1	26	1	29		
美術班	1	25	1	29	1	21		
戲劇班	1	32	1	29	1	31		
舞蹈班	1	22	1	23	1	25		
體育班	1	25	1	18	1	18		
<b>總班數/總學生數</b>	71/2258							

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105 年 11 月 14-15 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、學校領導與行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長以「交響樂團式管理策略」融入校務經營理念，激發該校利害關係人「全局意識」，提高其共同參與校務之意願，有利行政工作之推動。</li> <li>2. 校長辦學認真，全心投入校務經營，並善用正式與非正式會議及場合，與親師生溝通建立共識，作決定時亦頗為及時與果斷，有助校務推動與發展。</li> <li>3. 校長能運用專業領導與參與式決定，解決行政與教學相關問題，展現具效力之合宜領導行為。</li> <li>4. 校長能帶領行政團隊與教師積極爭取各類專案計畫，如課程與教學領先計畫、教育部高中優、均質化計畫、行動學習試辦計畫等，引進資源改善教學軟硬體設備，以提供師生更優質的教學與學習情境。</li> <li>5. 能結合藝才班辦學特色，與校內外之各項展演，建立學校形象並進行公關行銷，有助提升學校聲望。</li> </ol>		
二、課程發展與評鑑應用	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長能尊重課發會委員之職責與建言，促使課發會能專注於課程發展，提升課程領導的效力。</li> <li>2. 能透過計畫，成立跨科、跨領域的社群，研發特色課程，培養學生體驗、觀察、實作的敏銳度，如(北投學)課程及機器人課程等，進而產生處處取材的學習能力及維持學生學習的動機。</li> <li>3. 能因應 107 課綱成立課程核心小組，不斷地揣摩新課程理念，並請校外相關人員進行研討，為新課程的實施做準備。</li> <li>4. 教師能針對學校學生學習的狀況，編製補充教材。對於學習挫折感較重的學生，應能強化學習的信心。</li> </ol>		
三、教師教學與專業發展	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極爭取各專案計畫，包含：教育部高中優質化、臺北市課程與教學領先計畫、教育部行動學習試辦計畫，以及學校本位國際教育計畫等，提升教師教學與專業成長，並研發因應 107 學年度新課綱之課程。</li> <li>2. 教師積極配合 107 學年度新課綱，鼓勵教師組織社群，透過學校的領先計畫，提升課程研發與設計之能力，104 學年度已研發多元選修課程共 28 門，提供高一學生選修，課程內容面向多元，受學生喜愛及家長肯定。</li> <li>3. 教師配合行動學習計畫之補助，由教師組織行動學習社群，推動學校的資訊融入教學，至今已研擬多種創新課程，如 3D 列印、</li> </ol>		

		<p>VR 眼鏡、全景攝影等等。教師社群以 Google Classroom 為理念，一方面讓學生習慣使用資訊工具，另一方面運用學校藝才班以及在地人文特色，加入創意、數位、互動的概念，發展創新課程教學。行動學習社群的成員涵蓋各學科教師，於學期中辦理公開觀課，學期末舉辦成果發表分享。</p> <p>4. 期望以國際復興為特色，組織國際教育教師社群，由有興趣國際教育課程的教師組織而成，目的在發展學校特色課程，拓展學生國際視野，了解異國文化及培育國際化人才。發展的課程內容包含探討東南亞及移民移工人權議題等，課程實施也設計日韓姊妹校學生的交流互訪接待，及出國實地體驗學習等活動。</p>
<p>四、學生學習與成效表現</p>	<p>二等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為提升學生學習績效，推動臭皮匠讀書計畫，以3人為一組讀書會，藉由成員互相鼓勵、督促，達成學習成效。下學期加入繁星上榜之高三學長姐，成為各組讀書會學習督導，協助學弟妹解決學習困難，並傳承學習經驗，效果頗佳。該校能透過多元閱讀活動，提升學生閱讀的量與質。尤其結合北投櫻花季，參加櫻花隧道賞花活動，引導學生進行詠物詩創作，大大提升學生文學素養，培養閱讀興趣與習慣。</li> <li>2. 持續積極推動國際教育，培養學生國際觀，更透過參與國際志工服務學習，開拓學生國際視野外，藉以培育學生世界村觀念，放眼全世界，培育學生具備愛與關懷有世界觀的公民。</li> <li>3. 部分數學教師能以學生學習為中心理念教學，當班上大部分學生段考成績不佳，會和學生討論並瞭解學生學習困難癥結，並改變用學生能理解的教材舉例，讓藉以提升學習成效，建立學習自信心。</li> </ol>
<p>五、學生事務與公民素養</p>	<p>二等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理糾察隊幹部營隊活動，由教官擔任講師針對校園安全巡查、秩序維護及評分、交通安全導護和經常性勤務支援重點等授課，並透過實務演練，提升幹部們之執行技巧。</li> <li>2. 校內定期辦理展覽活動，展示校內外師生之美術作品、公開展覽科展參賽作品，並由老師帶隊參觀解說。</li> <li>3. 推動學生公共服務學習活動，編印「復興公服卡」，進行校內、校外服務學習，高一和高二同學每學期皆須完成8小時之服務時數。將實地服務經驗納入社團評鑑項目中，鼓勵社團學生每一學年至少實地服務他人一次。</li> <li>4. 藉由學生代表出席校內相關委員會議表達意見；學生參與獎懲辦法與服裝儀容規定等校規之修訂；學生組成自治團體反映學生之意見，並主辦、協辦校內各項活動等，推展法治及自治教育。</li> <li>5. 辦理健康促進相關活動，以課堂上教學、社團戲劇表演、海報宣導等方式實施，並於活動前後實施問卷調查，以瞭解活動辦理成</li> </ol>

		<p>效。</p> <p>6. 辦理學生參與國際交流活動及國際志工，並補助清寒學生出國參與活動。</p>
六、學生輔導與特殊教育	二等	<p>1. 該校特教組積極主動協助家庭經濟弱勢之特殊需求學生，申請各項校外補助與獎助學金，以減輕其學費壓力，使學生能安心就學。</p> <p>2. 該校特殊需求學生確定入學後，特教組評估學生需求再予以分班，為學生安排適當之導師，並能協助特殊需求學生之生涯與升學規劃，於高三辦理生涯規劃、認識大學校系等相關等課程活動，指導學生製作大學個人申請和獨招所需個人檔案資料，提供多元升學資訊。落實高三特殊需求學生升大學之轉銜工作，並追蹤畢業學生就讀大學之狀況。</p> <p>3. 該校能依特殊教育學生之需求進行評量調整，例如：獨立考場、延長考試時間、調整考題、電腦作答、現場報讀及電子報讀等。</p> <p>4. 該校落實學生三級輔導預防工作，針對高關懷學生提供團體輔導或個別諮商，並於校內提供兒青精神科醫生之諮詢服務。</p>
七、校園營造與資源統整	二等	<p>1. 為維護學生安全，責成教官室繪製校園安全地圖和校園維安死角，張貼公布欄並且能結合社區內商家，建立學生校外安全網絡，藉以確保學生校外安全。</p> <p>2. 能運用美術班學生專長，推動彩繪一條街活動，彩繪店家鐵捲門，美化社區環境，敦親睦鄰，促進學校與社區良好關係。</p> <p>3. 能負起北投地區及早期技藝之承先啟後，將北投早期民間技藝-陶藝與藍染，加以重視並協助推動，促使北投陶藝與藍染，能永續發展並發揚光大。</p> <p>4. 家長能全力支援學校各項活動(校慶、學生舞會等)人力和物力，藉以達成活動圓滿落幕。</p> <p>5. 積極營造永續校園，將原有封閉式的高聳圍牆，用北投櫻花步道意象做成綠籬造景，藉以美化校園。</p> <p>6. 將空地開闢多處小田園，引領學生耕作多種類有機蔬菜，藉以跟學生體會農民耕作之辛苦，及自立自耕後，採收成果的農民樂。</p>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略 <a href="http://203.72.59.4/sub/principal/20171020.pdf">http://203.72.59.4/sub/principal/20171020.pdf</a></p>		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

復興高中創立於民國四十二年，為政府初名來臺最早設立之公立高中。本校自八十六年起，除普通班外，陸續增收藝術班（音樂、美術、戲劇、舞蹈等四科）及體育班各一班，為全國唯一兼具完整藝術班、體育班的公立高中。

104 年鄭雅芬校長接掌校務後，除強化原有多元教育特色外，更展現再創社區優質學校的高度企圖心，在各方面有積極作為及亮眼成果：

- 一、因應教育潮流及 108 新課綱，帶領全校教師組織教師專業學習社群，奠基校本課程、開發跨班選修新課程。
- 二、積極爭取各項競爭型計畫，例如：通過教育部 105 學年「高中職行動學習輔導方案」；105 學年教育部「高中優質化計畫」第三期程「特色領航」；105 年度教育部「高中均質化計畫」；教育局 105 年度學校廊道優質化專案計畫；國教署「學校本位國際教育(SIEP)」；「2016 世界設計之都計畫」；106 年度「臺北市優質學校」參選，獲選行政管理績優學校
- 三、增設讀者服務組專責辦理國際交流業務，除與日本姐妹校宮古高校持續交流互訪外，106 年 3 月亦與韓國釜山釜一外國語高中簽訂姐妹校，另增加與新加坡、香港、日本等國家學校參訪交流，辦理緬甸志工團帶領學生國際服務，積極擴展學生國際視野。
- 四、響應市府環保新政策，熱食部整建後重新出發，提升學生餐飲服務品質。
- 五、利用各種媒體管道積極宣傳，協助偶像劇拍攝增加學校曝光度，並積極支援參與社區活動，大幅提升學校正面形象
- 六、結合教師會、家長會、校友會及社區豐沛資源，積極增取內外部資源，改善軟硬體設施。

### 學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



臺北市 105 年交通安全教育評鑑優等



臺北市立復興高中繁星放榜 86 人\_校長家長會長及老師學生合照



鄭雅芬校長親赴國中做升學宣導



校友會簡進光會長頒發獎助學金



協拍「通靈少女」增加媒體曝光率



全新熱食部配合落實環保政策



10603 與釜山釜一外語高中簽訂姐妹校



10605 與上海音樂院附中舉辦聯合音樂會

### 學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 教育部高中職行動學習輔導計畫：<http://203.72.59.4/lib-work/Invention/index.html>

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。